

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



22 SEPTEMBRE 2025



Informations aux parents des élèves du 2e cycle 3e et 4e année

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier
Directrice

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Première communication écrite	Bulletin 1 (54 jours)	Bulletin 2 (55 jours)	Bulletin 3 (71 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail le 14 octobre 2025.</p>	<p>Étape : 27 août au 14 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 20 novembre 2025 en soirée et le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2026.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 26 février 2026.</p>	<p>Étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline	% Période de communication au bulletin	Étapes			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		1	2	3		
					En cours d'année	En fin d'année
Français langue d'enseignement	• Écriture	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets d'écriture; Dictées; Évaluations grammaticales variées.
	• Lecture	50%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations de compréhension en lecture; Fiches de lecture; Appréciation d'album jeunesse et/ou court roman.
	• Communication orale	20%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Exposés oraux; Observations quotidiennes du langage usuel.
Mathématique	• Résoudre une situation problème	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des situations de problèmes variés.
	• Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations selon les concepts travaillés; Effectuer des situations d'application.
Anglais langue seconde	• Interagir oralement en anglais	50%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Projets divers; Situations d'apprentissages (SAÉ); Activités interactives; Rédaction de textes variés; Grilles d'observation.
	• Compréhension des textes lus et entendus	35%		X	X	
	• Écriture	15%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Textes variés; Grilles d'observation.
Arts plastiques	• Réaliser des images personnelles et des messages visuels.	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Créer des œuvres personnelles et médiatiques.
	• Apprécier des œuvres d'art.	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Fiches d'appréciations d'œuvres variées
Musique	• Inventer des pièces musicales; • Interpréter des pièces musicales.	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Présentations; Échanges en classe; Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ).
	• Apprécier des œuvres.	30%		X	X	

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline	% Période de communication au bulletin	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
		Étapes			
		1	2	3	
Éducation physique et à la santé	100%	X	X		
		X	X		
		X	X		
Culture et citoyenneté Québécoise	100%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des discussions; Réaliser des observations. 	
Science et technologie	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes; Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide de vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques <ul style="list-style-type: none"> Évaluations synthèses des thèmes travaillés; Autoévaluation; Expériences et projets divers.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire; Expliquer le changement dans une société; Prendre conscience de la diversité des sociétés. <ul style="list-style-type: none"> Évaluations des différents dossiers travaillés en classe; Projets d'équipes.