

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



22 SEPTEMBRE 2025



Informations aux parents des élèves du 2^e cycle 3^e et 4^e année

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- ☒ Les dates des étapes;
- ☒ Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- ☒ Les compétences et leur moment de communication;
- ☒ Les moyens utilisés pour évaluer;
- ☒ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

SophieLussier
Directrice

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Première communication écrite	Bulletin 1 (54 jours)	Bulletin 2 (55 jours)	Bulletin 3 (71 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail le 14 octobre 2025.</p>	<p>Étape : 27 août au 14 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 20 novembre 2025 en soirée et le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2026.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 26 février 2026.</p>	<p>Étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
			%			1	2
Français langue d'enseignement	• Écriture	30%		✖	✖	• Projets d'écriture; • Dictées; • Évaluations grammaticales variées.	• Épreuve obligatoire MEQ à la fin du cycle (4e année) • 20 % du résultat de l'année
	• Lecture	50%	✖	✖	✖	• Évaluations de compréhension en lecture; • Fiches de lecture; • Appréciation d'album jeunesse et/ou court roman.	• Épreuve obligatoire MEQ à la fin du cycle (4e année) • 20 % du résultat de l'année
	• Communication orale	20%	✖		✖	• Exposés oraux; • Observations quotidiennes du langage usuel.	
Mathématique	• Résoudre une situation problème	30%		✖	✖	• Résoudre des situations de problèmes variés.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✖	✖	✖	• Évaluations selon les concepts travaillés; • Effectuer des situations d'application.	
Anglais langue seconde	• Interagir oralement en anglais	50%	✖		✖	• Projets divers; • Situations d'apprentissages (SAÉ);	
	• Compréhension des textes lus et entendus	35%		✖	✖	• Activités interactives; • Rédaction de textes variés; • Grilles d'observation.	
	• Écriture	15%		✖	✖	• Textes variés; • Grilles d'observation.	
Arts plastiques	• Réaliser des images personnelles et des messages visuels.	70%		✖	✖	• Créer des œuvres personnelles et médiatiques.	
	• Apprécier des œuvres d'art.	30%		✖	✖	• Fiches d'appréciations d'œuvres variées	
Musique	• Inventer des pièces musicales; • Interpréter des pièces musicales.	70%		✖	✖	• Observation en classe; • Présentations; • Échanges en classe; • Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ).	
	• Apprécier des œuvres.	30%		✖	✖		

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
			1	2	3	En cours d'année	En fin d'année
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none">• Pratiquer des activités physiques individuellement;• Pratiquer des activités avec d'autres élèves;• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Observation en classe;• Situations d'apprentissages (SAÉ);• Fiches santé.	
				X	X		
			X		X		
Culture et citoyenneté Québécoise		100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Participer à des discussions;• Réaliser des observations.	
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none">• Résoudre des problèmes;• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie;• Communiquer à l'aide de vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">• Évaluations synthèses des thèmes travaillés;• Autoévaluation;• Expériences et projets divers.	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire;• Expliquer le changement dans une société;• Prendre conscience de la diversité des sociétés.	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">• Évaluations des différents dossiers travaillés en classe;• Projets d'équipes.	