

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



22 SEPTEMBRE 2025



Informations aux parents des élèves du 1er cycle 1ere et 2e année

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier
Directrice

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Première communication écrite	Bulletin 1 (54 jours)	Bulletin 2 (55 jours)	Bulletin 3 (71 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail le 14 octobre 2025.</p>	<p>Étape : 27 août au 14 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 20 novembre 2025 en soirée et le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2026.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 26 février 2026.</p>	<p>Étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisation du travail. <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline	%	Période de communication au bulletin		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves				
		Étapes						
		1	2	3	En cours d'année		En fin d'année	
Français langue d'enseignement	Écriture	30%	X	X	Écriture de phrases et/ou de courts textes : <ul style="list-style-type: none"> • Structure; • Punctuation; • Liste orthographique; • Orthographe; • Accord. 			
	Lecture <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des tâches de compréhension en lien avec un livre 	50%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des phrases et/ou de courts textes; • Appréciation d'albums jeunesse et/ou romans jeunesse. 		
	Communication orale	20%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des présentations sur un projet donné. • Échange lors de travail d'équipe. 			
Mathématique	Résoudre un situation problème	20%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Tâche à résoudre en utilisant les différents concepts et processus enseignés mathématiques. 			
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des situations d'application; • Diapasons et épreuves mathématiques 		
Anglais langue seconde	Communication orale anglaise	40%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe; • Grilles d'observation. 			
	Compréhension des textes entendus	60%	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe; • Grilles d'observation. 		
Arts plastiques		100%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des œuvres en utilisant les techniques enseignées; • Donner son appréciation sur des œuvres. 			
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales; • Interpréter des pièces musicales. 	100%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en classe; • Présentations; • Échanges en classe; • Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ). 			
	• Apprécier des œuvres.		X	X				
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. • Adopter un mode de vie sain et actif. 	100%	X	X				
			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en classe; • Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ); • Fiches santé. 			
			X	X				
Culture et citoyenneté Québécoise		100%	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à des discussions; • Réaliser des observations. 			