

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



22 SEPTEMBRE 2025



Informations aux parents des élèves du 1er cycle 1ere et 2e année

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- ☒ Les dates des étapes;
- ☒ Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- ☒ Les compétences et leur moment de communication;
- ☒ Les moyens utilisés pour évaluer;
- ☒ Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier
Directrice



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Première communication écrite	Bulletin 1 (54 jours)	Bulletin 2 (55 jours)	Bulletin 3 (71 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail le 14 octobre 2025.</p>	<p>Étape : 27 août au 14 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 20 novembre 2025 en soirée et le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2026.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 26 février 2026.</p>	<p>Étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisation du travail. <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
			%			1	2
Français langue d'enseignement	Écriture	30%		X	X	Écriture de phrases et/ou de courts textes : <ul style="list-style-type: none">• Structure;• Ponctuation;• Liste orthographique;• Orthographe;• Accord.	
	Lecture <ul style="list-style-type: none">• Effectuer des tâches de compréhension en lien avec un lecture	50%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">• Lire des phrases et/ou de courts textes;• Appréciation d'albums jeunesse et/ou romans jeunesse.	
	Communication orale	20%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Faire des présentations sur un projet donné.• Échange lors de travail d'équipe.	
Mathématique	Résoudre un situation problème	20%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Tâche à résoudre en utilisant les différents concepts et processus enseignés mathématiques.	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer des situations d'application;• Diapasons et épreuves mathématiques	
Anglais langue seconde	Communication orale anglaise	40%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe;• Grilles d'observation.	<ul style="list-style-type: none">• Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe;• Grilles d'observation.
	Compréhension des textes entendus	60%	X		X		
Arts plastiques		100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Créer des œuvres en utilisant les techniques enseignées;• Donner son appréciation sur des œuvres.	
Musique	<ul style="list-style-type: none">• Inventer des pièces musicales;• Interpréter des pièces musicales.	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Observation en classe;• Présentations;• Échanges en classe;• Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ).	
	<ul style="list-style-type: none">• Apprécier des œuvres.			X	X		
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none">• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique.• Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.• Adopter un mode de vie sain et actif.	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Observation en classe;• Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ);• Fiches santé.	
				X	X		
			X		X		
Culture et citoyenneté Québécoise		100%		X	X	<ul style="list-style-type: none">• Participer à des discussions;• Réaliser des observations.	