

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



22 SEPTEMBRE 2025



Informations aux parents des élèves du 3e cycle 5e année

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier
Directrice

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Première communication écrite	Bulletin 1 (54 jours)	Bulletin 2 (55 jours)	Bulletin 3 (71 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail le 14 octobre 2025.</p>	<p>Étape : 27 août au 14 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 18 novembre 2025.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 20 novembre 2025 en soirée et le vendredi 21 novembre 2025.</p>	<p>Étape : 17 novembre 2025 au 20 février 2026</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 24 février 2026.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 26 février 2026.</p>	<p>Étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 22 juin 2026.</p>

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline	%	Période de communication au bulletin				Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
		1	2	3	En cours d'année		En fin d'année
Français langue d'enseignement	Écriture	40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Productions écrites diverses; Dictées mots et phrases; Évaluations grammaticales variées. 	
	Lecture	40%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes; Appréciation d'album jeunesse et/ou court roman. 	
	Communication orale	20%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Exposés oraux; Discussions en classe. 	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des situations de problèmes variés. 	
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations selon les concepts travaillés; Effectuer des situations d'application. 	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais	45%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Projets divers; Situations d'apprentissages (SAÉ); Activités interactives; Rédaction de textes variés; Grilles d'observation. 	
	Compréhension des textes lus et entendus	35%		X	X		
	Écriture	20%		X	X		
Arts plastiques		100 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations des œuvres personnelles réalisées; Grille d'autoévaluation ou de co-évaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art. 	
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales; Interpréter des pièces musicales. 		70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Présentations; Échange en classe; Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ).
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres. 		30%		X	X	

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages

Discipline %		Période de communication au bulletin	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
			Étapes			
			1	2	3	
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement. Pratiquer des activités avec d'autres élèves. Se donner des moyens pour pour adopter un mode de vie sain et actif. 	100%	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Situations d'apprentissages (SAÉ); Fiches santé.
			X	X		
			X	X		
Culture et citoyenneté québécoise		100%	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Participer à des discussions; Réaliser des observations; Projets personnels et d'équipes.
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes; Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide de vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets thématiques; Évaluations sur les connaissances reliées aux projets.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire; Expliquer le changement dans une société; Prendre conscience de la diversité des sociétés. 	100%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations sur les connaissances reliées aux thèmes travaillés; Projets d'équipes.