

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS



28 SEPTEMBRE 2023



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 3E CYCLE 6E ANNÉE ANGLAIS INTENSIF

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Première communication écrite	Bulletin 1 (53 jours)	Bulletin 2 (53 jours)	Bulletin 3 (76 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail dans la semaine du 10 octobre 2023.</p>	<p>Étape : 30 août au 16 novembre 2023</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 20 novembre 2023.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 23 novembre 2023 en soirée et le vendredi 24 novembre 2023.</p>	<p>Étape : 20 novembre 2023 au 16 février 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercer son jugement critique. <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 26 février 2024.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le vendredi 26 février 2024.</p>	<p>Étape : 19 février au 14 juin 2024</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercer son jugement critique. <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2024.</p>

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes			En cours d'année	En fin d'année
			1	2	3		
Français langue d'enseignement	Écriture	40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Productions écrites diverses; Dictées mots et phrases; Évaluations grammaticales variées. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire MEES à la fin du cycle 10 % du résultat de l'année
	Lecture	40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes; Appréciation d'album jeunesse et/ou court roman. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire MEES à la fin du cycle 10 % du résultat de l'année
	Communication orale	20%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Exposés oraux; Discussions en classe et langage. 	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des situations de problèmes variés. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire MEES à la fin du cycle 10 % du résultat de l'année
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations selon les concepts travaillés; Effectuer des situations d'application. 	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais <i>To interact orally in english</i>	45%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation de langage fonctionnel en classe; Observations lors des activités de communication orales (ex. : SAÉ). 	
	Compréhension des textes lus et entendus <i>To reinvest understanding of oral and written texts</i>	35%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Exercices et activités de réinvestissement et compréhension (ex. : SAÉ). 	
	Écriture <i>To write texts</i>	20%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets d'écriture variés. 	
Arts plastiques				X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations des œuvres personnelles réalisées; Grille d'autoévaluation ou de coévaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art. 	
				X	X		
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales; Interpréter des pièces musicales. 	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Présentations; Échange en classe; Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres. 	30%		X	X		

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étapes				
		1	2	3	En cours d'année	En fin d'année
Éducation physique et à la santé	• Pratiquer des activités physiques individuellement.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en classe; • Situation d'apprentissages (SAÉ); • Fiches santé. 	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves.		X	X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	100 %	X	X		
Éthique et culture religieuse			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Projets personnels ou d'équipes; • Évaluations sur les connaissances reliées aux thèmes. 	
Science et technologie			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Projets thématiques; • Évaluations sur les connaissances reliées aux projets. 	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations sur les connaissances reliées aux thèmes travaillés; • Projets d'équipes. 	