

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS

28 SEPTEMBRE 2023



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 2E CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

Sophie Lussier

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Première communication écrite	Bulletin 1 (53 jours)	Bulletin 2 (53 jours)	Bulletin 3 (76 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail dans la semaine du 10 octobre 2023.</p>	<p>Étape : 30 août au 16 novembre 2023</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 20 novembre 2023.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 23 novembre 2023 en soirée et le vendredi 24 novembre 2023.</p>	<p>Étape : 20 novembre 2023 au 16 février 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3e année : savoir communiquer • 4e année : travailler en équipe <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 26 février 2024.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra ans la semaine du 26 février 2024.</p>	<p>Étape : 19 février au 14 juin 2024</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3e année : savoir communiquer • 4e année : travailler en équipe <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2024.</p>

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
%			1	2	3	En cours d'année	En fin d'année
Français langue d'enseignement	• Écriture	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets d'écriture; Dictées; Évaluations grammaticales variées. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire MEES à la fin du cycle (4e année) 10 % du résultat de l'année
	• Lecture	50%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations de compréhension en lecture; Fiches de lecture; Appréciation d'album jeunesse et/ou court roman. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire MEES à la fin du cycle (4e année) 10 % du résultat de l'année
	• Communication orale	20%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Exposés oraux; Observations quotidiennes du langage usuel. 	
Mathématique	• Résoudre une situation problème	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des situations de problèmes variés. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire CSS à la fin du cycle (4e année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations selon les concepts travaillés; Effectuer des situations d'application. 	<ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire CSS à la fin du cycle (4e année)
Anglais langue seconde	• Interagir oralement en anglais	50%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Projets divers; Situations d'apprentissages (SAÉ); 	
	• Compréhension des textes lus et entendus	35%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Activités interactives; Rédaction de textes variés; Grilles d'observation. 	
	• Écriture	15%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Textes variés; Grilles d'observation. 	
Arts plastiques	• Réaliser des images personnelles et des messages visuels.	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Créer des œuvres personnelles et médiatiques. 	
	• Apprécier des œuvres d'art.	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Fiches d'appréciations d'œuvres variées 	
Musique	• Inventer des pièces musicales; • Interpréter des pièces musicales.	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Présentations; Échanges en classe; Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ). 	
	• Apprécier des œuvres.	30%		X	X		

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline		%	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes			En cours d'année	En fin d'année
			1	2	3		
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement; Pratiquer des activités avec d'autres élèves; Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif. 	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Situations d'apprentissages (SAÉ); Fiches santé. 	
				X	X		
			X		X		
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques; Pratiquer le dialogue. 	50%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Travaux et évaluations en lien avec les activités vécues en classe; Participer à des discussions et donner son opinion sur des questions éthiques. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux; Pratiquer le dialogue. 	50%		X	X		
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes; Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide de vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	100%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations synthèses des thèmes travaillés; Autoévaluation; Expériences et projets divers. 	
			X		X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire; Expliquer le changement dans une société; Prendre conscience de la diversité des sociétés. 	100%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations des différents dossiers travaillés en classe; Projets. 	
				X	X		
			X		X		