

BIENVENUE À L'ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS

28 SEPTEMBRE 2023



INFORMATIONS AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 1ER CYCLE

Le présent document vise à vous informer concernant la nature et la période pour les évaluations prévues pour chaque compétence enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (1 communication et 3 bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter les enseignants de votre enfant. Ils se feront un plaisir de répondre à vos questions.

Au plaisir

SophieLussier

Directrice

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Première communication écrite	Bulletin 1 (53 jours)	Bulletin 2 (53 jours)	Bulletin 3 (76 jours)
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Communication acheminée via le portail dans la semaine du 10 octobre 2023.</p>	<p>Étape : 30 août au 16 novembre 2023</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 20 novembre 2023.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra le jeudi 23 novembre 2023 en soirée et le vendredi 24 novembre 2023.</p>	<p>Étape : 20 novembre 2023 au 16 février 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none">• organisation du travail (1re année);• savoir communiquer (2e année). <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 26 février 2024.</p> <p>La rencontre avec la ou le titulaire se tiendra ans la semaine du 26 février 2024.</p>	<p>Étape : 19 février au 14 juin 2024</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Commentaires sur les compétences générales :</p> <ul style="list-style-type: none">• organisation du travail (1re année);• savoir communiquer (2e année). <p>Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</p> <p>Bulletin acheminé via le portail dans la semaine du 21 juin 2024.</p>

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline			Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes				
%			1	2	3	En cours d'année	En fin d'année
Français langue d'enseignement	• Écriture	30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Écriture de phrases et/ou de courts textes : Structure; Ponctuation; Liste orthographique; Orthographe; Accord. 	
	• Lecture	50%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Lire des phrases et/ou de courts textes; Appréciation d'albums jeunesse et/ou romans jeunesse. 	
	• Communication orale	20%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Faire des présentations sur un projet donné. Échange lors de travail d'équipe. 	
Mathématique	• Résoudre une situation problème	20%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Tâche à résoudre en utilisant les différents concepts et processus enseignés mathématiques. 	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	80%	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des situations d'application; Diapasons et épreuves mathématiques. 	
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais	40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe; Grilles d'observation. 	<ul style="list-style-type: none"> Activités diverses en lien avec les chansons, histoires et comptines apprises en classe; Grilles d'observation
	• Comprendre des textes entendus	60%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Textes variés; Grilles d'observation. 	
Arts plastiques			X		X	<ul style="list-style-type: none"> Créer des œuvres en utilisant les techniques enseignées; Donner son appréciation sur des œuvres. 	
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales; Interpréter des pièces musicales. 	70%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Présentations; Échanges en classe; Situation d'apprentissages et d'évaluation (SAÉ). 	
	• Apprécier des oeuvres.	30%		X	X		

VOICI DES INFORMATIONS CONCERNANT LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

Discipline		%	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
			Étapes			En cours d'année	En fin d'année
			1	2	3		
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement; Pratiquer des activités avec d'autres élèves; Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif. 			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation en classe; Situations d'apprentissages (SAÉ); Fiches santé. 	
				X	X		
		100%	X		X		
Éthique et culture religieuse				X	X	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des discussions et donner son opinion sur des questions éthiques Associer, nommer et/ou illustrer l'expression du religieux dans différentes tâches. 	