

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
École de la Rose-des-Vents
Année scolaire 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTENCE

du conseil d'établissement

Chers parents, enseignants, direction, personnel de soutien, et bien sûr, chers élèves,

Alors que nous nous apprêtons à clore cette année scolaire, il est important de prendre un moment pour réfléchir à tout le chemin parcouru et aux accomplissements exceptionnels de nos jeunes. L'école a été le théâtre de nombreuses réussites et projets, qui ont été rendus possibles grâce à l'engagement et à la détermination de chacun.

Nos jeunes ont véritablement brillé, tant sur le plan académique que dans leurs engagements communautaires et artistiques. Leur dévouement et leur travail acharné ont été sources d'inspiration pour nous tous. Leur façon de dépasser leurs limites et de chercher constamment à se dépasser est remarquable, et nous sommes extrêmement fiers de leurs accomplissements.

En parlant d'accomplissements, nous ne pouvons passer sous silence tous les projets que notre école a réalisés cette année. Des projets pédagogiques innovants, des activités sportives, des ateliers culturels et des événements caritatifs, nos élèves ont su repousser les frontières et faire de chaque initiative une réussite. Ces projets témoignent de l'esprit d'équipe, de la créativité et de l'ambition qui animent notre établissement.

A cet égard, nous tenons à remercier chaleureusement le personnel enseignant pour sa passion, son dévouement et son professionnalisme. Grâce à leur accompagnement et à leur engagement sans faille, nos élèves ont pu s'épanouir pleinement et réaliser de grandes choses. Leur patience, leur écoute et leur soutien incondicional ont été des piliers essentiels de la réussite de nos jeunes.

Une mention spéciale doit être attribuée aux personnels du service de garde, qui a veillé avec passion et dévouement à nos jeunes. Leur travail est extrêmement précieux pour l'équilibre et le bien-être de nos enfants.

Enfin, un mot sincère pour nos chers parents. Votre confiance et votre collaboration sont essentiels à la réussite de nos élèves. Votre soutien indéfectible, votre implication et votre participation active aux événements et aux projets de l'école sont grandement appréciés. Nous vous remercions pour votre confiance renouvelée et votre implication dans la vie de notre établissement scolaire.

Avant de conclure, nous souhaitons adresser un dernier hommage à Mme Hélène D'Amours, qui termine ici une belle carrière. Que ce soit à l'enseignement ou à la direction, votre dévouement et votre passion pour l'enseignement ont marqué la vie de nombreux élèves, collègues et parents. Votre départ nous attriste, mais nous vous souhaitons une retraite méritée, remplie de moments de joie et de bien-être.

Je vous souhaite à tous de bonnes vacances et au plaisir de se retrouver en septembre.

Merci
Marc-Olivier Plante, président du conseil d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement.....	
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	
2.1 Calendrier des séances du conseil d'administration	
2.2 Activités réalisées et décisions prises	
2.3 Résultats obtenus	
2.3.1 Plan de mise en œuvre	
2.3.2 Résultats du sondage Intimidation	
Annexes	
• Présentation de l'école de la Rose-des-Vents	



1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Plante, Marc-Olivier	Président
St-Onge, Dave	Vice-président
Poirier, Lorianne	Trésorière
Lévesque, Geneviève	Secrétaire
Barbeau, Julie	Parent
Lavoie, Julie	Parent utilisateur du Service de garde
Collins, Sonia	Personnel scolaire
Litalien, Annie	Personnel scolaire
Valcourt, Véronique	Personnel scolaire
Guay Racine, Marie-Andrée	Personnel scolaire
Labrecque, Bernard	Membre de la communauté
Lavoie-Rousseau, Catherine	Personnel scolaire, SDG

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
Mardi 3 septembre 2022	Assemblée générale
Lundi 17 octobre 2022	Séance ordinaire
Lundi 12 décembre 2022	Séance ordinaire
Lundi 6 février 2023	Séance ordinaire
Lundi 27 mars 2023	Séance ordinaire
Lundi 15 mai 2023	Séance ordinaire
Lundi 30 mai 2023	Séance extraordinaire
Lundi 19 juin 2023	Séance ordinaire



2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Décembre 2022	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Décembre 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	Février 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières	Mai 2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2023		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Octobre 2022	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-----		
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	-----		Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Décembre 2022	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Mai 2023	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Mars 2023	Informé	
Transmission de documents à l'intention des parents	-----		

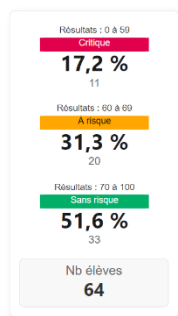
¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Octobre 2022	Consulté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude	Mars 2023	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mars 2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	Octobre 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance du CÉ	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Mars 2023	Approuvé	
Consultations des parents	-----	Consulté	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Janvier 2023		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	-----		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Février / mai 2023		Photographe

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Octobre 2022	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Octobre 2023	Approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Adopté	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3. Résultats obtenus

2.3.1 Plan de mise en œuvre



Notre enjeu académique		Lien avec PEUR du CSS des Phares			
Notre objectif/ Nos objectifs <ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite des <u>élèves</u> en écriture Augmenter de 17% le taux de réussite des élèves HDAA* 	Les compétences en écriture.	Indicateur(s)	Situation actuelle	Cible(s) 2022 de notre école	Objectif (s) pour 2022
	Pourcentage d'élèves HDAA en réussite	Situation actuelle : 54,55% réussissent	Cible 2022 : 72,5% réussissent *	Indicateur(s) et cible(s)	Cible intermédiaire pour 2022
	Écart de 42,98	Écart de 25 *	Situation actuelle		
					HDAA et régulier : Amener l'écart à 25 points. Ce qui représente 16 élèves HDAA de plus qui obtiennent leur diplôme.
					HDAA et régulier : écart à 39,73 points. • Éléves HDAA : 44,24 % • Éléves réguliers : 83,57 %

2.3.2 Sondage sur le Climat scolaire

Précolaire et 1^{er} cycle



2^e et 3^e cycle du primaire

4. Je me sens en sécurité à l'école (0 point)



5. J'ai de bonnes relations avec mes enseignants (0 point)



6. J'ai des amis à l'école (0 point)



7. Je connais les règles de conduite de mon école (0 point)



8. Je respecte les règles de conduite de mon école (0 point)



9. Je connais les conséquences positives et négatives associées aux règles de mon école (0 point)



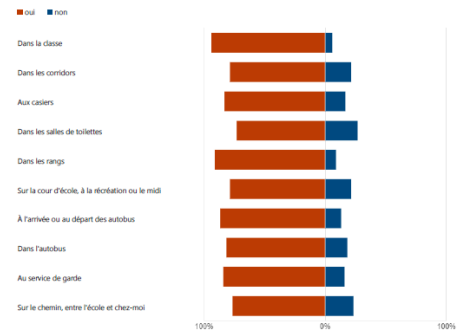
10. Les adultes qui travaillent à mon école font respecter les règles de conduite (0 point)



11. Dans mon école, je sais où trouver de l'aide si quelqu'un me menace ou veut s'en prendre à moi (0 point)



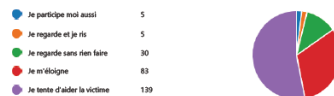
12. Je me sens en sécurité dans les endroits suivants (0 point)



17. À mon école, il m'arrive de faire de la violence envers: (0 point)



18. Lorsque je vois ou j'entends quelqu'un subir de la violence: (0 point)



Annexes



L'école de la Rose-des-Vents est située à Pointe-au-Père, un quartier dynamique de Rimouski, et dispense des services d'accueil et d'éveil à des enfants de 4 ans au préscolaire et des services d'enseignement à des élèves du primaire. De plus, pour la 12^e année, le programme d'intensification de l'anglais s'est poursuivi pour toute la clientèle de la 6^e année.

L'école de la Rose-des-Vents est un bâtiment comprenant 18 classes, un local de musique et un d'anglais, une bibliothèque, 2 gymnases et 2 locaux en orthopédagogie. Elle comprend également un local pour les professionnels et un autres pour les T.E.S. Plusieurs locaux sont aussi aménagés pour le service de garde. De plus, la cour d'école offre des aires de jeux aux élèves. Le projet du Boisé sera bientôt réalité.

Programmes et projets de l'école

- Programme CAP sur la prévention
 - Projet Cro-Magnon
 - Soutien en orthopédagogie
 - Équipes collaboratives
 - Projet parrainage en lecture
 - Anglais intensif (6^e année)
 - Ateliers de la Maison des Familles
 - Élection d'un conseil d'élèves
 - Activités sportives et récréatives
 - Activités sur la nutrition
 - Trousses littéraires
 - Pauses actives
 - Projet fluidité en lecture
 - Projet Politesse
-